



Klahanie School Handbook

Montessori Peace Empathy Development School
Educación temprana, jardín de infantes y tutoría Programación
certificada por la American Montessori Society
Sin fines de lucro EIN 84-4234462

Comuníquese con

8107 SW 201st Street, Vashon WA 98070

Correo postal: PO Box 13376 Burton, WA. 98013

206-491-9465

klahanieschool@gmail.com

Misión

Los niños pequeños tienen un nivel único e inspirador de empatía y amor. Queremos nutrir ese precioso regalo al máximo con la introducción y práctica posterior de mantener un espacio con personas fuera de la experiencia familiar. Creemos que ningún niño es demasiado pequeño para la maravilla de la conexión con los humanos y la flora / fauna de la tierra y honrar nuestro entorno nativo.

Con la práctica de la presencia, la aceptación y la crianza mientras un niño experimenta nuevos niveles de emoción humana, se crea un ambiente seguro en el programa de educación temprana de nuestra escuela para que los niños puedan expresar libremente sus emociones. La educación y los puntos de referencia en inteligencia socioemocional son el componente central del plan de estudios de desarrollo de la paz de la escuela. Estamos enfocados en expandir el amor del niño por sí mismo, los demás, la tierra y el aprendizaje. Se anima a los niños con un método de crianza a explorar activamente el mundo a su propio ritmo. Klahanie es el significado nativo americano, "disfrute del mundo exterior" y eso es exactamente lo que alentamos para el enriquecimiento humano; el aprecio, el amor y el respeto del mundo que se nos ofrece con el fin de promover la crecimiento de uno mismo y mayor cuidado del mundo. Nuestra intención es inculcar el amor por la vida y la confianza necesaria para explorar nuestro mundo en constante cambio.

La base de la filosofía Montessori es "Siga al niño". Utilizando los intereses y necesidades de los niños como guía, se crea un entorno de aprendizaje. El entorno está preparado para ser interesante y apropiado para el desarrollo mientras se nutren los métodos creativos y de resolución de problemas. El entorno preparado anima a los niños a moverse a su antojo, hacer elecciones y desarrollar habilidades para la independencia.

Nuestro plan de estudios para la construcción de la paz se basa en la escucha compasiva, el anti-prejuicio y la inteligencia emocional para nuestros modelos de salón de clases de edades múltiples, y se practica a diario durante todo el día. Nuestra educación adicional se ofrece a través del movimiento (danza, yoga, exploración de escalada segura), música, lenguaje (introducción de vocabulario en inglés, hawaiano, francés y español), exploración de la tierra (introducción a las plantas y su cuidado) y exposición a la compasión. escuchar / comunicarse. La introducción, el apoyo y la práctica del trabajo por la paz a través de la atención plena y los apoyos socioemocionales se centran en el día a día.

Con un mundo lleno de desconexión y una familia extensa que muchas veces vive lejos, nos sentimos comprometidos a ofrecer un entorno donde los niños y tutores puedan experimentar niveles de apoyo sincero. Los maestros de Klahanie School mantienen altos niveles de capacitación en diversos campos orientados al apoyo socioemocional. Nuestro trabajo para apoyar a los jóvenes es increíblemente importante. Los niños enfrentan obstáculos sociales más grandes a diario durante las transiciones de crecimiento desde los primeros años informativos hasta la edad adulta temprana. La educación y el apoyo de la familia son esenciales y se ofrecen a través de nuestra programación Montessori Paz-Empatía en formas de noches de educación para padres en los puntos de referencia socioemocionales / desarrollo del cerebro, la atención plena y la escucha compasiva, introducción y práctica mientras usamos nuestra base "Follow the Child" para construir. La intención es ofrecer apoyo y aprendizaje constante y sostenible para toda la familia.

A lo largo de los años, el crecimiento de la escuela Klahanie School en la comunidad mostró repetidos beneficios residuales para la salud dentro de las familias y los jóvenes que reciben apoyo en las transiciones de crecimiento. Los niños que se gradúan y participan en la programación de la escuela Vashon Klahanie encuentran oportunidades de empoderamiento en la comunidad continua y oportunidades de alcance de mentores. La práctica de la prevención en el futuro del posible acoso sexual, agresiones sexuales y abuso sexual, la falta de autoestima más adelante en la vida es un punto focal para que el equipo de la escuela Klahanie ofrezca a los jóvenes

conjuntos de habilidades saludables para usar cuando la vida se vuelve más complicada e impactante. Una sociedad próspera ayuda a todas las personas a alcanzar su máximo potencial y a ser valoradas plenamente. Hemos sido testigos del poder de nuestra programación Montessori Peace-Empathy de Klahanie School centrada en el trabajo en círculo, uno de los componentes centrales de nuestro trabajo con nuestra juventud isleña. Estos Círculos son un lugar seguro para que los jóvenes de diferentes edades de educación temprana, primaria, secundaria y preparatoria compartan, reciban apoyo y aprendan habilidades socioemocionales increíblemente valiosas. En estos Círculos se construyen y fomentan las conexiones entre distintas edades de todos los grupos sociales y de popularidad, todos los orígenes étnicos y raciales y todas las clases socioeconómicas. Todos son bienvenidos y aceptados. Además, los jóvenes y las familias reciben tutoría y apoyo continuos de maestros capacitados y capacitados.

La escuela Klahanie admite estudiantes de cualquier raza. La escuela Klahanie no discrimina a los solicitantes o estudiantes por motivos de raza, color, religión, origen étnico o habilidades financieras.

Acerca de nosotros

Emily (Emmy) Graham: Maestra principal / Directora ejecutiva / Fundadora de AMS

Emily se mudó a Vashon Island con su esposo Alex (un Vashon criado que regresaba) y sus hijos Finley y Kai en 2008. Con el nacimiento y fallecimiento de su hija Nora en 2007 Emily encontró una sanación continua a través de la naturaleza, la escritura y la celebración de la familia. Nora juega un papel activo en la vida de su familia y es un catalizador para la vida y la práctica intencionales, así como un aprecio siempre presente por la querida Fin, Kai y todos los niños bajo su cuidado y experiencias de enseñanza. Debido a estos importantes crecimientos personales, Emily está aún más comprometida con el enriquecimiento de la empatía de los niños, así como con las conexiones continuas de tutoría de la familia y la comunidad. Emily se graduó de la Universidad de Washington con énfasis en el desarrollo del plan de estudios de resolución de conflictos a través de Historia comparativa de ideas y está certificada por Montessori a través del Instituto de Educación Montessori del Noroeste del Pacífico (certificado por MEIPN / AMS). Durante los últimos 17 años, ha trabajado con jóvenes desde el nacimiento hasta la adolescencia y encontró muchos años felices trabajando con niños de 3 a 6 años en Montessori Country School (Bainbridge Island, WA.) Como maestra principal, así como facilitadora / capacitadora. en Teen Talking Circle Project (Bainbridge Island, WA.). Emily ha cofundado recientemente Vashon Sisterhood

ofreciendo círculos en las escuelas, ritos de iniciación, así como programas de mentores para CES, McM & VHS y Harbor School que se identifican como mujeres.

Austin Merrill: Co-maestro, especialista en lectura

Fuera de Klahanie, trabajo como asistente técnico de biblioteca para el sistema de bibliotecas del condado de King aquí en Vashon. También ofrezco mi tiempo en nuestra comunidad con la organización Journeymen en el papel de mentor y facilitador. Participo en sus grupos CIRCLE semanales para hombres jóvenes en el sistema de escuelas públicas (5° a 12° grado), así como en sus muchos programas, retiros y eventos para recaudar fondos. Además de mi tiempo en KCLS, he pasado los últimos 4 años trabajando en la Escuela Primaria Chautauqua en un programa de Apoyo a la Lectura para estudiantes de K-5, y también he ayudado a enseñar inglés a niños en Perú. Me ofrecí como voluntaria para ayudar a los ancianos en el Vashon Community Care Center y en la escuela secundaria fui consejero en Camp Waskowitz, un campamento para jóvenes al que también asistí en quinto grado. Trabajé como ascensorista en el Space Needle, preparé un espresso para David Grohl y dirigí un cortometraje para el Festival Internacional de Cine de Seattle. Mi esposa, Jackie y yo nacimos y nos criamos en Vashon, donde vivimos con nuestra hija de 19 años, Jasper, y nuestro hijo de 16, Colby. Son isleños de séptima generación. Además de pasar tiempo con mi familia; Me encantan los animales, los niños, ver películas, dibujar, escuchar música, podcasts, fotografía, leer y pasear por el bosque con nuestro perro. También practico diariamente la gratitud, la meditación y tengo un gran amor y respeto por la naturaleza. ¡Me siento muy afortunado de poder trabajar y cuidar de sus hijos durante este precioso momento de sus vidas!

Deborah Wallace: Asistente Montessori para clases de 2-3 años y 3-6 años de lunes a viernes

Toby Liebowitz: Viernes 2-3 años Maestra especialista

Laura Camner: Especialista mensual en español y ritos de iniciación: exploración de la naturaleza

Laura está emocionada de unirse al maravilloso equipo y comunidad de Klahanie. Habiéndose mudado recientemente a la isla, espera poder conectarse tanto con los niños como con las familias involucradas en la escuela Klahanie. "He encontrado una gran alegría por estar con niños desde que era adolescente, como prima mayor de otras 22 personas y asumiendo trabajos de niñera a partir de los 12 años. Más adelante en mi vida me convertí en niñera de tiempo completo y continuamente estoy aprendiendo sobre Educación infantil temprana con componentes de inteligencia socioemocional, conciencia compasiva y pacífica relacional. Me encanta involucrar a

los niños con la maravilla en el jardín y en la naturaleza, así como también tener una gran pasión por el canto y el movimiento como forma para conectarnos y hacer crecer a nuestros hijos de hoy para un futuro holístico del mañana ".

Jordan Beck-Vroom: Especialista mensual - Español, Especialista en artes textiles, Apoyo para padres

Jordan siempre ha sido un apasionado del lenguaje, las artes y el medio ambiente. Se graduó de Western Washington University con una licenciatura en Español y Estudios Ambientales y ha pasado un tiempo en México y Ecuador estudiando ambos. Jordan ha adquirido muchas de las artes textiles y las formas artesanales a lo largo de los años como pasatiempos. A ella le gusta vincularlos en lecciones con los estudiantes de Klahanie.

Equipo del año escolar 2019-2020

Emily Graham, Directora / Maestra principal

Austin Merrill, Co-maestra los martes y miércoles

Deborah Wallace, Asistente Montessori Lunes a viernes

Co-maestra Lunes y jueves 3-6 clases

Laura Camner, Especialista mensual: español, exploración de la naturaleza

Jordan Beck-Vroom, Especialista mensual: Especialista en idiomas y textiles

MoMo Brule, abuela y sustituto Montessoriano / Especialista en animales de PNW (estacional)

Matrícula y matrícula escolar de Klahanie

Cualquier adulto con un niño que tenga la edad apropiada para el 31 de agosto es elegible para inscribirse en nuestras clases para edades múltiples antes del 31 de agosto. Nuestra clase Montessori de educación temprana para edades múltiples es para edades de 3 a 6 años. Nuestra clase para niños pequeños es para edades de 2-3 años.

La inscripción en el programa de la escuela Klahanie está pensada para dos o más años de compromiso y el proceso de reinscripción anual que se solicita cada año nuevo. La escuela Klahanie ofrece jardín de infantes y se anima a los padres a inscribirse en los primeros años con la intención de que los niños pasen por los fundamentos Montessori de tres años y se gradúen del programa como anciano. Los ancianos son estudiantes que pasan por el programa Klahanie (o se transfieren de otra escuela cuando tienen 5 o 6 años) y se gradúan de su ciclo como maestros de Kinder; ofrecer tiempo y ayuda a los estudiantes más jóvenes y ejercitar la confianza para

mostrar lo que saben y un sentido más completo de realización, así como nuevos niveles de expresión del amor por el aprendizaje.

El niño debe haber alcanzado la edad de su clase respectiva para el 31 de agosto. Un niño puede avanzar o retroceder siempre que se cumplan todos los siguientes criterios:

- Hay espacio en la clase deseada
- El niño ha sido observado durante un mínimo de dos semanas en la para la edad clase apropiada, depende del espacio.
- Los maestros de clase y los educadores de padres actuales y propuestos han aprobado el avance o los ajustes.
- La excepción de edad abarca solo un año escolar (es decir, el próximo año el niño sería inscrito en la clase apropiada para su edad y solicitaría una excepción de edad en la clase deseada).

La escuela Klahanie estará en sesión durante 35 semanas desde la semana de septiembre hasta la semana de junio, **observando los días festivos y los días climáticos seguidos por el Distrito de Escuelas Públicas de Vashon.**

Siga el calendario anual para los días festivos de clase apropiados.

Las clases se llevarán a cabo en la propiedad de la escuela Klahanie y seguirán el siguiente horario para nuestra igual proporción de edades clases de Montessori Antillas de:

Logística escolar y matrícula

Septiembre-junio: lunes a viernes Sesiones de educación temprana Montessori

- **2-3 años Clase**
 - **Lunes, martes , Viernes 8: 15-10: 15am**
 - **\$ 525.00 mensual de septiembre a junio**
- **Clase de 3 a 6 años**
 - **Lunes, martes 11-2pm**
 - **Miércoles, jueves 8: 30-11: 30am**
 - **\$ 605.00 mensual de septiembre a junio**

Las familias deben comunicarse con el Director Ejecutivo de la escuela Klahanie por correo electrónico con cuatro meses de notificación de cancelación de inscripción, enfermedad familiar / emergencia o mudanzas exentas.

Optar por el retiro inmediato sin una emergencia de mudanza médica, requerirá pagos de matrícula de cuatro meses restantes a Klahanie School.

Se requiere un aviso de cuatro meses para el inicio del año escolar, las bajas de inscripción o el pago de los primeros cuatro meses. Tenga en cuenta: si el empleo o la emergencia familiar (pérdida de empleo, mudanzas, muerte o enfermedad) afectan esta fecha de notificación requerida, es necesario comunicarse de inmediato con el Departamento de Emergencias para que no ocurra la revisión y la sanción financiera.

Si las familias experimentan una emergencia familiar, la escuela Klahanie solicita una notificación inmediata para la planificación y nunca apartará a un niño del aprendizaje. La solución se creará cuando las familias busquen estar en Klahanie School.

1. Una tarifa de inscripción de \$ 100.00 para cubrir el costo del seguro escolar, los fondos discrecionales de los maestros y la mejora del plan de estudios se paga una vez al año. No es reembolsable y debe pagarse al reinscribirse. Los depósitos de las familias en la lista de espera después de la inscripción abierta se devolverán después de no más de tres meses. Las familias que se agreguen a las listas de espera después de que comience la escuela no deberán pagar la tarifa de inscripción hasta que estén inscritas en una clase.

2. Los padres deben completar y proporcionar antes del primer día de clase todos los documentos necesarios para la inscripción. Estos registros, que deben mantenerse en el lugar, incluyen con la tarifa no reembolsable de material de arte de \$ 200:

- Formulario de registro del niño
- Acuerdo de registro
- Formulario de vacunación
- Permiso para fotografiar Formulario de liberación del niño
- Tarjeta de emergencia

En caso de que la matrícula no se reciba antes de las 5^o día del mes, se impone un cargo por mora de \$ 25.00. No se aceptarán cuotas atrasadas a menos que se incluya este cargo.

Se permitirá una reducción de la matrícula mensual total de \$ 10.00 para las familias con dos niños inscritos, siempre que más de 30 niños estén inscritos en la escuela Klahanie.

3. Los niños, empleados, participantes, padres y sustitutos regulares aprobados en la escuela Klahanie deben cumplir con todos los requisitos de inmunización del departamento de salud local y estatal, o presentar una exención.

4. La matrícula se paga en 10 cuotas iguales a partir de septiembre y termina en junio. Se vence y se paga la última semana de cada mes, por la matrícula del mes siguiente.

5. Se invita a los tutores a ayudar en una sesión de clase mensual cada semana bajo la dirección del maestro principal y según lo asigne el coordinador de padres.

6. Se anima a los tutores a ayudar a los sustitutos durante los días de

- enfermedad. Un niño o adulto enfermo no debe asistir al preescolar.
- Si un miembro no puede asistir en su día laboral programado, debe proporcionar un sustituto.
- Después de agotar los recursos, un miembro que no pueda encontrar un sustituto deberá informar al Coordinador de Padres de la clase en la que está inscrito el miembro. Si no se puede encontrar un sustituto, el hijo de ese padre tampoco puede asistir a la escuela ese día. Si se pierden dos días sin proporcionar un sustituto, puede ser motivo de despido. Esta regla no se aplica a las clases de un día. Una clase puede votar por mayoría de votos para no hacer cumplir estas reglas caso por caso.
- Se hará todo lo posible para permitir que los padres de múltiples niños ayuden en una sola sesión de clase cada semana, dependiendo de la inscripción.
- Solo los niños inscritos pueden asistir al preescolar. Los bebés en brazos pueden acompañar a un padre que trabaja.
- Se permite una licencia parental de hasta 6 semanas, inmediatamente después de la llegada de un nuevo hermano (por nacimiento, adopción o cuidado de crianza) para las familias actualmente inscritas.

7. Los miembros deben asistir a todas las noches anuales de bienvenida / plan de estudios, conferencias de padres de dos años y apoyo a la recaudación de fondos anual de la escuela.

Los cambios se realizarán por mayoría de votos de la junta para dar cabida a eventos especiales.

- En caso de una emergencia, como las inclemencias del tiempo o un corte de energía, los maestros de los niños y el Director Ejecutivo decidirán si la escuela cerrará y el comité telefónico notificará a los miembros. En la mayoría de los casos, si las escuelas públicas de Vashon están cerradas debido al clima, la escuela Klahanie cerrará. Si las escuelas abren con dos horas de retraso, la escuela Klahanie School AM estará cerrada. La clase PM puede reunirse. Las clases canceladas se pueden recuperar a discreción de la junta.
- En caso de cierre estatal de COVID-19 (protocolos de exposición necesarios) o maestros fuera debido a la cuarentena, la junta escolar de Klahanie evaluará los fondos de emergencia y las habilidades con el personal docente de Klahanie y tomará decisiones fiscales equitativas y apropiadas para las familias, así como recursos extendidos y educación en línea. suplementos con matrícula reducida.
 - Si la escuela Klahanie debe cerrar durante COVID-19 según lo ordena el estado, permanezca abierta a menos que el estado indique lo contrario. Continuaremos siguiendo los protocolos OSPI / CDC y Safe Starts para mantener la salud y el funcionamiento de la escuela para las familias trabajadoras esenciales, para las familias trabajadoras, mientras nos adherimos a los estándares de seguridad de los hospitales. Si nos vemos obligados a cerrar por el estado debido al mandato de Stay At Home, Klahanie School pasará al aprendizaje en línea. Para las familias que no pueden o no buscan tiempo frente a la pantalla para los niños, los paquetes suplementarios se enviarán por correo o se entregarán a las familias cada dos semanas o mensualmente con los mismos recursos. Después de las cuatro semanas, si el cierre se mantiene firme por el estado, las familias pagarán el 80% de los costos de matrícula del año escolar al 100% -80%.

COVID-19 Matrícula de aprendizaje en línea

Clase 3-6	\$ 605- \$ 484
-----------	-------------------------

Clase 2-3	\$ 525- \$ 404
-----------	-------------------------

Opción 1: Da tu tiempo. Organice y promueva dos eventos de marketing para la escuela (venta de pasteles, noches de cine y jornadas de puertas abiertas, etc.) O participe activamente en el evento principal de recaudación de fondos de la escuela del año (subasta, evento en vivo, etc.).

Opción 2: Regala tu tesoro. Elija una de las siguientes opciones:

- A. Haga una donación única de \$ 500 o más.
- B. Encuentre un patrocinador comercial para nuestros eventos de al menos \$ 500.
- C. Pagar un poco más de matrícula cada mes, equivalente a \$ 500 en diez pagos mensuales:

3-6 Clase	\$ 655
2-3 Clase	\$ 580

10. Las reglas permanentes pueden enmendarse por mayoría de votos en una reunión de la junta en la que se haya establecido un quórum , siguiendo una recomendación de la Junta. En caso de emergencia, los miembros de la Junta pueden suspender las Reglas Permanentes.

Próxima planificación de horarios para la escuela Klahanie 2022-2023:

Escuela Klahanie 2022-2023 Horario

Montessori Multi edad / año Escuela

Antibias Clase de 3-6 años

Lunes a jueves 8: 30-12 / mediodía

Matrícula TBA

Clase de 2-3 años

Lunes, martes, miércoles 1- 3pm

Matrícula TBA TBA

/ Desglose del pago por inicio tardío:

- Total: septiembre, octubre, enero, mayo
- Reducido: diciembre, febrero, marzo, abril, junio
- No matrícula: noviembre (SI no hay días de PDA ese año / mes)

Inscripción en Klahanie multi- El programa de edad está diseñado para un compromiso de dos o más años y el proceso de reinscripción anual que se solicita cada año nuevo. La escuela Klahanie ofrece jardín de infantes y se anima a los padres a inscribirse en los primeros años con la intención de mover a los niños a través de los fundamentos Montessori de tres años y graduarse del programa como anciano. Los ancianos son estudiantes que pasan por el programa Klahanie (o se transfieren de otra escuela cuando tienen 5 o 6 años) y se gradúan de su ciclo como maestros de Kinder; ofrecer tiempo y ayuda a los estudiantes más jóvenes y ejercitar la confianza para *mostrar lo que saben* y un sentido más completo de realización, así como nuevos niveles de expresión del amor por el aprendizaje.

La escuela Klahanie se ofrece de septiembre a junio y la matrícula se paga en su totalidad esos 10 meses (los programas extendidos se ofrecen 9,5 meses). La escuela Klahanie sigue los descansos del distrito escolar de Vashon (enumerados en el calendario escolar): feriados nacionales y cierres por clima / emergencia (consulte el calendario escolar de Klahanie para obtener detalles sobre el cierre por clima y el protocolo extremo). Los cierres de escuelas meteorológicas se evalúan para recuperaciones si se prolongan más de una semana y media. Todos los cambios de horario serán alertados a los padres a través de boletines, correo electrónico y / o teléfono.

Regreso suave La

transición de la casa a la escuela puede ser un momento delicado, que requiere paciencia y empatía con el niño que está siendo dejado. Soft Drop-off es una

oportunidad para que los tutores / personas que dejan a los niños ayuden a los niños a entrar en la carpa blanca, saludar al maestro y el objetivo es permitir que el maestro ayude a los niños a caminar hacia el cubículo y entrar al espacio de la clase independientemente de la persona que los deja. La intención es crear un espacio seguro para que los niños formen conexión, orgullo y propiedad de su espacio e incluso en emociones profundas durante la transición para el niño, que los adultos estén apoyando al maestro ayudando a los niños a generar confianza con los maestros y el espacio. Los padres son bienvenidos y se les anima a saludarse, a formar conexiones, a tener oportunidades de comunidad y de compartir el automóvil. Todo esto puede tener lugar en la carpa blanca con volúmenes bajos y espacios en el patio cerca del estacionamiento.

Protocolos de respuesta COVID19 Revisión diaria del horario Toda la programación

En respuesta a la pandemia reciente y a nuestros espacios escolares basados en la exploración sensorial de conexión y conexión Montessori-Peace & Empathy Early Education (es decir, propiedad escolar asegurada en las aulas East, West y Garden), WA sigue los siguientes protocolos mandatos estatales de salud de los CDC, adaptados a nuestro entorno escolar para garantizar las mejores prácticas de salud. Tenga en cuenta que tendremos que modificar nuestro horario para adaptarnos a las nuevas recomendaciones de grupos pequeños para los grupos de COVID19, hacer nuestro horario como tal y suspender la realización de una sesión de cuatro horas en este momento. Gracias por la paciencia y la comprensión.

Después de COVID-19, los pasos aumentarán, tendremos un RN presente para ayudarnos a hacer la transición el primer mes, y nadie en este extremo está buscando realizarlo a la perfección o sin humor. Debemos acercarnos a esta nueva unión con amabilidad, confiando en que todos estamos haciendo lo mejor que podemos y con mucho humor y mentes de observador-aprendiz alerta. Sigue lavándote las manos. ¡Gracias!

Ayuda para padres en casa

- ***Los padres toman la temperatura diaria de sus hijos y los llevan a la escuela bajo su propio riesgo (consulte la Exención de responsabilidad).***
El niño permanecerá en casa si tiene fiebre y no regresará hasta 24 después de la fiebre y los síntomas contagiosos (consulte a continuación para obtener una lista completa).
- *Documente en un correo electrónico la ausencia de un niño todos los días, gracias por esta ayuda.*
- ***SE REQUIERE EL ESTADO: Informe a la escuela sobre cualquier caso de COVID-19 en el hogar. Adhiérase a la 14 días cuarentena de.***
- *Practique la introducción y el uso de máscaras en casa a familiares y ayude a crear una normalidad para interactuar y conectarse en una máscara.*
- *Practique con el niño todos los días: vestirse de manera independiente (ponerse y abrocharse los abrigos, usar solo botas Bogs / Muck para ir a la escuela, cambiarse de ropa, limpiarse de manera independiente)*

Aula este Nueva Llegada:

- a. ***estacionamiento, dejar en turnos y ofrecer un espacio tranquilo:***
pausa hasta su hijo es saludado y saludado por el maestro principal. Gracias por su paciencia mientras nos adaptamos a estos nuevos pasos mientras COVID-19 permanece activo y trabajamos con un grupo tan vulnerable. Esto le da permiso para realmente hacer una pausa y no apresurarse. Los niños siempre están presentes en las carreteras, por lo que se requiere conducir a paso de tortuga.
- b. ***Al llegar a la escuela, el maestro principal saluda*** al niño y a la familia 1-1 vez con una máscara y guantes puestos (gracias por respetar la distancia de 6 pies y el uso de máscaras para adultos y niños es obligatorio en la entrada a la escuela y se recomienda limpiar las manos / guantes mientras manipulación de artículos). El maestro toma la temperatura del niño. Abrazos de la persona que lo deja y el niño camina con el maestro al área este.
 - i. ***Ansiedad por separación:*** comuníquese con el director de la escuela-maestro principal si siente nerviosismo, su (s) hijo (s) experimentarán ansiedad por separación con tendencias a rabieta cuando sientan miedo, tristeza e ira. Se deben realizar más

investigaciones y conversaciones de apoyo en las próximas semanas y meses antes de que se tome una decisión sobre si es posible que necesitemos pausar la inscripción hasta que un niño esté completamente listo. Una vez más, respetando que cada caso varía en las necesidades del hogar para la escolarización y el trabajo de educación temprana a tiempo parcial, y debe realizarse con escucha y evaluación. Gracias por contactarnos para explorar con gran detalle.

- c. **Saludo:** Manos en el corazón con un arco y hola con nombre. Lento y tranquilo para adaptar al niño a este nuevo método.
- d. Lavarse las manos: el maestro y el niño se lavan las manos juntos en el nuevo fregadero exterior de la clase Este.
- e. El maestro líder lleva al niño al Co-maestro en el salón de clases Este y al jardín para jugar al aire libre o para obtener su caja de arte, diario o estiramiento.
 - i. Tenga en cuenta: El cambio más grande para esta etapa será la individualización de algunas cosas que antes eran comunes (es decir, gabinete de arte, alfombras y tapetes de trabajo).
 - ii. Todos los elementos y superficies se limpiarán entre uso con desinfectante.
- f. **IMPORTANTE TENER EN CUENTA:** Se les pedirá a los niños que se laven las manos repetidamente durante la sesión escolar, entre todas las actividades. Contamos con fuentes de agua (grandes fregaderos y estaciones de desinfección instaladas en el jardín), así como dispensadores puros en toda la propiedad.
- g. Máscaras y maestros: los maestros continuarán conversando sobre la tutoría de máscaras. Los maestros planean usar máscaras cuando estén en contacto con niños en Circle y cuando se necesite ayuda.
- h. El maestro principal estará equipado con precauciones y ropa de seguridad para el baño, para ayudar a los niños con las necesidades del baño.

Rutina escolar

- Calm Drop Off to East Classroom y Garden

- Circle en East Classroom o Garden
 - Class se divide en dos grupos
- Liderar en West Classroom con la mitad de la clase
 - West El tiempo de la clase será para las lecciones y prácticas Montessori del maestro principal con materiales de clase, refrigerio en la terraza o construyendo entre lecciones.
 - Lecciones especializadas: es decir. lectura con ancianos, especialistas 1-1 proyectos en grupos pequeños Los
 - maestros-especialistas usarán alfombras individuales, desinfectarán y lavarán las manos antes y después de las lecciones con los niños. El maestro líder y el especialista recibirán una lección conectada 1-1 tiempo o en un grupo pequeño (usando espacios físicos o máscaras cuando estén más cerca dentro del aula).
 - El co-maestro en East Classroom and Garden con la mitad de la clase
 - East Classroom y Garden se utilizará para motricidad grande, práctica de juego a distancia, juegos, arte, tiempo de biblioteca.

Círculo de cierre, agradecimiento, adiós a la tienda de campaña o al este de la recogida

Recogida de la

recogida en

la tienda del oeste Recogida en la tienda del oeste: Niños cuyos nombres comienzan AG (hermanos / carpool juntos)

Recogida en el salón de clases este: Niños cuyos nombres comienzan HZ (hermanos / carpool juntos)

Materiales Especificaciones y necesidades adicionales :

Unll herramientas Montessori compartidos se limpian con prácticas de saneamiento de calidad hospitalaria entre cada lección.

- Materiales adicionales de limpieza y saneamiento

- Alfombras de trabajo
- adicionales Tapetes de trabajo no permitidos para trabajo adicional
- Sistemas Cubby mejorados
- **Suministro para los padres:**
 - *DIARIO (O GUARDADO EN LA ESCUELA / NOMBRE ETIQUETADO):*
Lluvia diaria para todo el clima, ropa para quitarse independientemente
 - *Nombre Botella de agua etiquetada*
 - *PARA CUBBIES: Nombre Bolsa de plástico etiquetada con pantalones deportivos, toallitas, desinfectante, mascarilla*
- Tarifa de arte: incluye cajas de herramientas de arte / escritura individualizadas, por niño, utilizadas durante todo el año escolar:
 - Tijeras
 - Lápices para que cada niño tenga la misma selección
 - Botellas de pegamento-pinceles
 - Juego de pintura de acuarela y pinceles
 - Limpieza Herramientas

Protocolo de limpieza

Entre cada uso: Los artículos / materiales, superficies, mangos se limpian con desinfectante.

Fin del día escolar: Los artículos, superficies y manijas por dentro y por fuera se rocían, se empapan y se limpian con técnicas y desinfectantes de grado hospitalario. El aumento de limpieza será una hora adicional a una hora y media por día.

Gracias por llegar a tiempo para recoger y dejar.

Suministre para septiembre y solicite ayuda a la escuela para los materiales si los necesita:

1. Foto del cubículo de su hijo
2. Nombre Zapatillas con etiqueta
3. Nombre Máscara con etiqueta
4. Paquete de emergencia: consulte el sitio web del distrito escolar de Vashon para obtener una lista, los paquetes se venden en línea , también en nuestras ferreterías de la isla. Comuníquese con la escuela si desea donar una bolsa para una familia.
5. Matrícula de septiembre

6. Cuota de arte / materiales
7. Recogida de emergencia confidencial y formularios de inmunización

Traiga todos los días y pida ayuda a la escuela si es necesario:

1. Mochila fácil de llevar para su hijo con cambio diario de ropa
2. Refrigerio, almuerzo y agua -Botella
3. Zapatos que su hijo puede ponerse y quitarse él mismo, ¡las botas son fantásticas!
4. Ropa que sea fácil de cambiar / usar en el baño, cómoda, que se pueda manchar / ensuciar y capas en días fríos Ropa y capas para el clima
5. ¡! Bloqueador solar preaplicado.

Necesidades diarias en la escuela Klahanie Merienda y almuerzo

Por favor prepare un refrigerio y almuerzo bien balanceados (si se queda hasta la 1:30 pm) que sea FÁCIL de abrir una bolsa o lonchera y una botella de agua con la etiqueta del nombre. Gracias por tener en casa alimentos azucarados, dulces y otras golosinas con alto contenido de azúcar.

Al inscribirse, proporcione a Klahanie cualquier alergia alimentaria conocida que su hijo pueda tener.

Cambio de ropa y transición al baño

Si su hijo está usando dominadas mientras hace la transición al baño, reponga toallitas, dominadas, guantes todos los días, así como mudarse de ropa a cada sesión de clase y traer un nombre- Mochila etiquetada.

Klahanie es la palabra Chinook para "disfrutar del exterior" y en honor a la filosofía Montessori, se anima a los niños de la escuela Klahanie a explorar su amor por la naturaleza, ¡en todos los elementos! Eso significa que la ropa se mojará y, a veces, se ensuciará / embarrará. Por favor vista a su hijo con ropa que no le importe ensuciar. Si es un día soleado, aplique protector solar a su hijo antes de dejarlo.

Las pantuflas y una fotografía de su hijo deben traerse con su documentación el primer día de clases de su hijo. Etiquete las pantuflas y compruebe si las pantuflas son cómodas y fáciles de poner para su hijo.

Estacionamiento de la escuela / conducción y playa privada

Por favor, conduzca 10 mph en 81st, hay muchos niños en el área. Los vecinos le agradecen por ceder el paso a los autos que vienen y por no estacionarse o detenerse en las entradas de autos de los vecinos o en la calle 201st. Nuestros amables vecinos

que nos permiten compartir el estacionamiento Starbreak y los senderos en su propiedad / acceso a la playa de Klahanie, al otro lado de la calle / al norte de nuestra propiedad, piden que las **familias se abstengan** de usar su acceso privado a la playa de Klahanie fuera del horario escolar como precaución. Estacione en las áreas de estacionamiento designadas en el mapa adjunto.

Cierres de emergencia y protocolo de recogida

Todos los maestros están certificados en resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios. La escuela Klahanie es reconocida como preescolar preparada de Vashon en preparación para desastres naturales a través de Vashon Youth & Family Services y Vashon Be Prepared. En caso de una emergencia, se notificará a los padres de inmediato, así como a otros contactos de emergencia cuando sea necesario. Se les pedirá a los padres que revisen y actualicen la hoja de contactos de emergencia trimestralmente si se realizan cambios.

En caso de una situación de emergencia extendida en toda la isla durante el horario escolar, Klahanie School les pide a los padres que estén preparados con un plan con cinco padres en la clase de Klahanie School de su hijo, así como cinco-siete fuera, en los contactos de la isla (nombres legales completos) que pueden ser your child's emergency pick-up if you are unable to get to Klahanie School campus promptly. Please make an emergency destination meeting place with all emergency pickup supports: seven-ten Klahanie guardians to be emergency backup safe pickup people and list each other on the Emergency Release forms. Whichever parent arrives for pick-up first will have the children released to them. Klahanie staff will alert other parents in the emergency group where the children are and where they will meet the other pick-up parent. To help children with emergency transition and help the parent picking up (this bag will be stored at Klahanie and given to the parent picking up if being used).

Emergency Supplies

Please supply a named labeled gallon sized freezer bag with the following:

- *A special toy, emergency blankets, non-perishable snack foods (energy bar, box juice, etc), photo of your child's family & emergency pickup person(s) and favorite book or stuffy. The emergency bags will be given back to families at the end of the school year.*

Weather Closures

Please check the district **Emergency Weather Information** page at <https://www.vashonsd.org/Page/1167> for information on weather-related schedule changes. Klahanie School will send late start and closure updates to all parent/guardian email addresses on file the morning.

Klahanie School runs with the district for snow/weather closures and If the district is running two-half hours late, we will close. Snow days will be assessed and created from district planning. Notice of make-up days from consecutive school closure due to weather.

Health Protocol

To stay in a healthy environment, parents will be alerted immediately of any viruses present at Klahanie. **If a child is showing signs of illness, please keep them home;** showing signs of runny nose, vomiting two or more times in 24 hour, has a rash (other than normal diaper/teething rash), diarrhea two or more times in 24 hours, an eye infection, sore throat, runny nose that requires consistent wiping/care, or fever please keep your child home until infectious signs are no longer present for at least 24 hours.

Fee reductions are not available due to illness for students or teachers unless serious and life shifting.

Please provide completed Health Forms for entry of school. Klahanie School students are required to begin stages for immunization for IPV/OPV Polio and MMR. Please alert school immediately if your child experiences any communicable or airborne diseases, funguses or viruses as well as lice and worms. Please return the child to school once starting treatment and notices from doctors when applicable. Please inquire with school for resources and support. Please fill out the confidential attached immunization form and return to the school with your September packet.

COVID19, What you need to know

- Anyone can have mild to severe symptoms.
- Older adults and people who have severe underlying medical conditions like heart or lung disease or diabetes seem to be at higher risk for developing more serious complications from COVID-19 illness.

Watch for symptoms

People with COVID-19 have had a wide range of symptoms reported – ranging from mild symptoms to severe illness.

Symptoms may appear 2-14 days after exposure to the virus. People with these symptoms may have COVID-19:

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

This list does not include all possible symptoms. CDC will continue to update this list as we learn more about COVID-19.

Tuition & Late Fees

Tuition is due the 1st of Every Month. Tuition paid after the 5th incurs a \$25 late fee. Tuition submitted after the 5th will have a 15% tuition increase. Late Pickups will experience a late fee of \$25 to late pickups that occur more than once in a month and not emergency related. Please call the school Director before September if needing to explore a different day of the month to pay tuition. We are here to support and problem-solve. Three scholarships are available per year. Please contact the Director for the confidential financial aid form. Scholarships are based on income, family size and fundraiser annual earnings.

School Information & Autumn/Spring Conferences

Tuition covers Teacher in-service days, parent conferences and meetings as well as Teacher continued education enrichment workshop and training opportunities. Lead Teachers take observations of each child and offer a Fall and Spring Conference. The 20 minute conferences are intended to offer parents the opportunity to hear how their child is doing Emotionally, Socially, Physically and Cognitively as well as space to

process with teachers any challenges at home and/or parenting questions. Lead Teacher also offers family advocacy and problem solving through phone/email communication for parents as well as Curriculum nights. If a teacher is out sick, a volunteer parent will assist in class. If the Lead teacher is sick, the co-teacher will act as Lead for days covered.

Written Four month notice is required for departure of enrollment spots for preschool classes. Four month notice is required for the Extended Programs.

Monthly Newsletter Communications & Parent Curriculum Night(s)

The first week of every month a newsletter will be emailed monthly describing the wonders of what we have observed from the children, pictures from the previous month, the upcoming month's calendar, as well as what the new class theme/topic is for the classroom environment. Communication Klahanie staff is committed to offering an environment where parents can process openly about the challenges and joys of parenting. Teachers are always open to scheduling times with parents to process parenting experiences, answer questions by phone or email Monday thru Friday. The monthly Newsletters are important monthly readers for guardians to know what his/her child has been learning and upcoming themes as well as important reminders and updates.

***Klahanie Curriculum Night consists of learning:** Montessori Foundation Orientation, Circle Practice (share a bit about you & parent of), Social & Emotional Empathy/Compassionate Listening/NVC Peace Work, Klahanie School Mission-Guiding Values: Community Connection, Learn how to Get Involved, Q&A.

Birthday Celebrations

If you are able to do something for your child's birthday during school hours, please contact Emmy to schedule a time for a very sweet Montessori celebration. Parents are asked to bring a brief description of what your child was like each year of his/her life (that will be read during circle time) as well as a photograph of your child as a baby.

Parent Help In Class

Please sign up to be a helper in class if a teacher is out sick, help supply monthly playdough, be an Elder Reader, or come in to share your expertise/talents. Parents are welcome to share his/her talents in class anytime, please call to inquire about times.

Classroom Confidentiality

To create a community of safety and full connection, Klahanie School families are asked to not share information about specific children outside in the community. Valuing the process of learning, growing and exploring, all children are held at Klahanie School with care, compassion and deepest empathy and holding safe space to grow. “Follow the child” is our foundation and judgments are not made in learning processes or family experiences shared outside of the space.

Extended Mentorship Empowerment Programs

1. Late Start Mentors: Klahanie elementary and middle school graduates come to mentor and offer support and extended self exploration in bi-monthly Thursday morning class. Mentors are walked to Late Start bus by co-teachers.
2. In Class Mentorship/Internship for Middle School, High School & Recently graduated
3. Talking Circle opportunity: Providing a trusting space where youth can, in an age appropriate setting with trained facilitators:
 - Share what is really seen, heard, felt, and known, in order to stay connected with self and in relationships. Learn how to support self and others. Finding strength to speak from the heart.
 - Learn and Practice Compassionate Listening and other daily Empathy development practices.

Yearly Fundraiser for Klahanie Scholarships-How We Keep Tuition Reasonable & Accessible to All Who Seek to Enroll

August we hold an annual First Saturday of August Pie Auction Scholarship adult-only fundraiser. All funds made from the fundraisers pay for the upcoming school year scholarship aid. Klahanie School enrolled parents are asked to attend and help support the event. Additional funds made are encouraged as donations to the school and all proceeds and donations help go towards upgrading Montessori and science materials, COVID19 response, facilities maintenance. The more we make the more we can give back, thank you for the support! Please inquire about donations as well as our class material wish list.

Parent Testimonials

Sue Day, Vashon WA/Portland OR

Emily Graham and the Klahanie Nursery School have been an integral part in Zea's development. Zea started at Klahanie at 10 months and has really enjoyed every day

she's spent there since (she's currently 18 months). Zea has grown tremendously with Emily and her son Fin. With Emily's guidance and through positive interactions she has learned a tremendous amount about independence and self-assuredness, being gentle, having patience, using her manners, and treating others with respect. I think the thing that stands out the most in Emily's teaching philosophy is the incredible respect she affords the children. Her patience seems to be boundless and her speech gentle. I would recommend Emily and Klahanie School to the highest degree.

Nicky Wilks, Journeymen Institute/ Vashon WA

When we relocated back to my home of Vashon two and a half years ago, my partner Katelyn initiated the conversation around our oldest son, Maverick, beginning school. With him being just 2 years old, I felt resistant to the idea. I could see how much he was still relying on mom for physical, emotional and social nurturing, and his play with others seemed to be progressing at a healthy pace. That said, we made the decision to explore Klahanie after learning about my niece's experience with Emmy and Klahanie during her own toddler years.

Upon meeting Emmy, I immediately felt the warm, maternal energy that Maverick would need to begin growing his social bubble. Learning about her philosophy to “follow the child”, incorporate significant outdoor time despite the weather, and consistently use sharing circles to foster compassionate listening and authentic sharing had quickly reversed my initial feelings.

Now, as a budding elder in the group, Maverick is still supported with the same warmth and openness that first greeted him. And, most importantly, he is stretched to find his own flavor of leadership. He comes home from school and leads us in song, generates his own activities, and is able to apply the learning in meaningful ways.

The trust I have in Emmy, Jordan and the Klahanie community is deep and growing. I cannot imagine a better place to begin our journey in early childhood education, and I hope that any who value the qualities we observe in Emmy and her team consider joining this beautiful family, too.

Montessori Foundations

Dr. Maria Montessori believed in the development of the child, spiritually and intellectually. Follow the child was and is the foundation of the Montessori method,

began and noted in 1906 at Casa dei Bambini (Children's House) in San Lorenzo, Italy where she began her quest to assist in the success of children through practice of observation, presence, respect and care of the individual. After great research, passion and time Dr. Montessori established clear goals for education, which has become the defining Montessori path. Éstos incluyen; to help the child reach his/her highest potential, help facilitate normal development of the whole child and assist in the development of the child's intellect emotionally, socially, cognitively and physically. Dr. Montessori believed that living the goals listed through the practice of concrete curricula and awareness of developmental stages (Practical Life, Sensorial, Language, Math, Absorbent Mind, Sensitive Periods, Concentration, Coordination, and Order) would enable that child to grow to his/her full potential.

Her profound insight into the soul of the child; her long and varied experience; her scientific outlook combined with a maternal tenderness and sympathy; the lucidity of her discourses and their originality...the passion of her devotion to her mission-all these combined to make her a perfect advocate of her cause, which was the cause of the child (Her Life and Work, EM Standing, 65-66).

Understanding Developmental Stages of the Child through *Absorbent Mind*

From the moment we humans open our senses to the world we are engrossed with the wonder of exploration, experimentation, examination and dissection in order to begin to understand what is presented from the world. A child is born an explorer. “The child is a philosopher before he can talk, an explorer before he can walk” (Standing, 102). Dr. Montessori broke the stages of life into three categories (First Stage Birth-6yrs, Second stage 6-12 years and Third stage 12-18) to help understand the developmental transitions one goes through. The first Epoch of Development (Birth-6 years) is termed *The Absorbent Mind*. From Birth-3 years the child is in a state of *Unconscious Mind*, constantly absorbing impressions from the environment and yet does so without knowing that he/she is doing so. “In the first year of its life, then, a child takes in the whole of his environment unconsciously. In this way he accumulates the materials from which he will later build up to his conscious life”. We adults cannot teach this directly. This mysterious process of humans passing from unconscious to conscious is independent of us caregivers; we can only assist in providing conditions that will nurture the child during this transitional period.

The second sub-division of *Absorbent Mind*, 3-6 years, in a move from the child's absorption of the world through his unconscious intelligence by merely moving about in it, to the second stage where the child takes in the environment consciously by using his/her hands to educate. “The hand has now become the instrument of the brain; and it

is through the activity of his hands that he enriches his experience, and develops himself at the same time". During this time the child passes through a defining period in which they reveal intense and extraordinary interest and attention on certain aspects of his/her environment to the exclusion of others to develop order and distinction to their understanding which is called *Sensitive Period*. During the 3-6 years there are different *Sensitive Periods* emphasized for Order, Language, Interest in Small Objects, Learning Grace and Courtesy in the world and Refinement of Senses.



COVID-19 WAIVER OF LIABILITY AND INDEMNIFICATION

1. I agree that I am personally responsible for my safety and actions while using the Klahanie School property-facilities and agree that Klahanie School programming protocols and employees are administering Washington State CDC guidelines and health protocols while in education contact with my child using Klahanie School facilities and tools. I agree to comply with all Klahanie School policies and rules, including but not limited to all Klahanie School policies, guidelines, signage, and instructions outlined by WA state CDC. Because Klahanie School is open for use by other individuals, I recognize that I, and child, are at higher risk of contracting COVID-19. With full awareness and appreciation of the risks involved, I, for myself and on behalf of my family, spouse, estate, heirs, executors, administrators, assigns, and personal representatives, hereby forever release, waive, discharge, and covenant not to sue Klahanie School, its board members, officers, agents, servants, independent contractors,

affiliates, employees, successors, and assigns (collectively the “Released Parties”) from any and all liability, claims, demands, actions, and causes of action whatsoever, directly or indirectly arising out of or related to any loss, damage, or injury, including death, that may be sustained by my child or me related to COVID-19 whether caused by the negligence of the Released Parties, any third-party using Klahanie School spaces, or otherwise, while participating in any activity while in, on, or around Klahanie School premise and/or while using any Klahanie School facilities, tools, equipment, or materials.

2. I agree to indemnify, defend, and hold harmless the Released Parties from and against any and all costs, expenses, damages, claims, lawsuits, judgments, losses, and/or liabilities (including attorney fees) arising either directly or indirectly from or related to any and all claims made by or against any of the Released Parties due to bodily injury, death, loss of use, monetary loss, or any other injury from or related to my use of the Klahanie School facilities, tools, equipment, or materials, whether caused by the negligence of the Released Parties or otherwise specifically related to COVID-19.
3. By signing below I acknowledge and represent that I have read the foregoing Waiver of Liability, understand it and sign it voluntarily as my own free act and deed, including without limitation the Release of Liability and Indemnification requirements contained in this document; I am sufficiently informed about the risks involved in using Klahanie School to decide whether to sign this document; no oral representations, statements, or inducements, apart from the foregoing written agreement, have been made; I am at least eighteen (18) years of age and fully competent; and I execute this document for full, adequate, and complete consideration fully intending to be bound by the same. I agree that this Waiver of Liability shall be governed by and construed in accordance with Washington state law, and that if any of the provisions hereof are found to be unenforceable, the remainder shall be enforced as fully as possible and the unenforceable provision(s) shall be deemed modified to the limited extent required to permit enforcement of the Waiver of Liability as a whole. This waiver remains in effect until the State of Washington lists updated all COVID-19 related mandates.

Printed Name

Signature

Date